



A 111 (New)

ಮೊದಲನೆಯ ಬಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2013

(ಸಿಮ್ ಸ್ಕೀಂ : ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕಗಳು : 90

ಎ - ವಿಭಾಗ (30 ಅಂಕಗಳು)

1. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×15=15)
- 1.1) ಕಾಲದೇಶ ಕೃತಿಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಪನನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- 1.2) ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಗಮ, ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×15=15)
- 2.1) ದೇಶೀ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2.2) ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಬಿ - ವಿಭಾಗ (30 ಅಂಕಗಳು)

3. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×10=10)
- 3.1) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕೊಡುಗೆಯೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- 3.2) ದೇಶೀ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

4. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×10=10)
- 4.1) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಕೀರ್ತನಕಾರರ ಕೊಡುಗೆ.
- 4.2) ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಅರುಣೋದಯ ಕವಿ ಮುದ್ದಣ್ಣನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೊಡುಗೆ.

5. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×10=10)
- 5.1) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಅದರ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವದ ಆಧಾರದಿಂದ ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- 5.2) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನವ್ಯರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಪು.ತಿ.ನೋ.

A 111 (New)



ಸಿ - ವಿಭಾಗ (15 ಅಂಕಗಳು)

6. ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ : (3×5=15)
- 6.1) ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ
 - 6.2) ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ
 - 6.3) ಸಾಹಸಭೀಮ ವಿಜಯ
 - 6.4) ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ
 - 6.5) ಕರ್ಣಾಟ ಕಾದಂಬರಿ.

ಡಿ - ವಿಭಾಗ (15 ಅಂಕಗಳು)

7. ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (3×5=15)
- 7.1) ಸರ್ವಜ್ಞ
 - 7.2) ಸಂಚಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮ
 - 7.3) ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ
 - 7.4) ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ
 - 7.5) ಸ್ತ್ರೀ ಸಂವೇದನೆ.
-



A 112 (New)

**First Year B.A. Examination, Oct./Nov. 2013
(New Question Paper Pattern) (SLM)
(New SIM Scheme)
OPTIONAL ENGLISH (Course – I)
Poetry, Drama, Fiction and Prose**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Note : All Sections are compulsory.

SECTION – A

Answer **any three** questions without Omitting Poetry or Drama : **(3×15=45)**

1. How does Blake depict the wonder and mystery of creation in the poem “The Tiger” ?
2. Bring out the effect of the song of the Solitary Reaper on the mind of the poet.
3. Discuss Coleridge’s art of mixing the unreal with the real with reference to “Christabel”.
4. How does Nora seek liberation from her deceptive married life ?
5. How was the convict changed by the Bishop in The Bishop’s Candlesticks ?

SECTION – B

Answer **any three** questions without Omitting Novel or Prose : **(3×10=30)**

6. Consider the significance of Nectar in a Sieve as a novel of rural India.
7. Write a note on the role played by Kenny in the novel Nectar in a Sieve.
8. How are the themes of love and revenge interwoven in Emily Bronte’s Wuthering Heights ?
9. Describe the character of Edgar Linton.
10. Do you agree that superstition and national prejudice are two evils ? Give reasons.

SECTION – C

Annotate **any three** of the following without Omitting Poetry or Drama : **(3×5=15)**

11. It moves us not-great God ! I’d rather be a Pagan suckled in a creed outworn.
 12. Was it a vision, or a waking dream ? Fled is that music : Do I Wake or Sleep ?
 13. You and Papa have committed a great sin against me. It is your fault that I have made nothing of my life.
 14. A fog of lies like that in a household and it spreads disease and infection to every part of it.
 15. One must do a great deal for the devil, in order to do a little for God.
-



A 113 (New)

**First Year B.A. Examination, Oct./Nov. 2013
(SIM New Scheme)**

HINDI OPTIONAL (Paper – I) (Group – II)

Texts : द्रौपदी, परिवेश, अनदेखे अनजान पुल तथा जिन के साथ जिया

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Note : All Sections are compulsory.

SECTION – A

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(3×15=45)

1. 'द्रौपदी' खण्डकाव्य का कथानक लिखते हुए उसकी विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
2. 'द्रौपदी' खण्डकाव्य के आधार पर दुर्योधन का चरित्र-चित्रण कीजिए।
3. 'भय' निबन्ध के सार को लिखिए।
4. 'मन से परे' निबन्ध में व्यक्त विचारों को स्पष्ट कीजिए।
5. 'नया साल' निबन्ध में चित्रित हास्य को स्पष्ट कीजिए।

SECTION – B

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(3×10=30)

6. 'अनदेखे अनजान पुल' उपन्यास के कथानक पर एक लेख लिखिए।
7. पठित उपन्यास के आधार पर 'दर्शन' का चरित्र चित्रण कीजिए।
8. 'अनदेखे अनजान पुल' उपन्यास के शीर्षक की सार्थकता पर अपने विचारों को व्यक्त कीजिए।
9. पठित संस्मरण के आधार पर शरत्चन्द्र के आंतरिक एवं बाह्य व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए।
10. लेखक की स्मृति में सुरक्षित 'महादेवी के सानिध्य में' संस्मरण का सार लिखिए।

P.T.O.



SECTION – C

किन्हीं तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

(3×5=15)

11. भोला विशुद्धबल भीम
युधिष्ठिर का अबोध वह भाई ।
आकाशपुरुष में आज
शक्ति अनुचर की आन समाई ।
 12. यों बोला आकर शकुनि
पितामह चौंके, फिर सुधि आई ।
“कुल की ममता के हेतु,
कभी की थी मैं ने निठुराई । ”
 13. देखने निकले युधिष्ठिर अखि भारत देश को ।
देखता था देश भावी राष्ट्रपति के देश को ।
सहेंगे दुख-क्लेश वन में धर्मनन्दन इसलिए,
दूर कर पायें कभी वह देश के हर क्लेश को ।
 14. हास्य रस का तो पूर्ण रूप ही नहीं जमता, जबतक हँसते-हँसते दाँत न निकल पड़ें ।
 15. मेरे पास अनेक जीव-जंतु हैं, पर जिसके बुरा मान जाने की मुझे चिन्ता हो, ऐसा अब कोई नहीं है ।
-



A 114 (New)

First Year B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2013

(New SIM Scheme)

URDU OPTIONAL (Paper – I)

Poetry and Prose

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

نوٹ : تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

SECTION – A

(3x15=45) .I **صرف تین سوالوں کے جواب مطلوب ہیں :**

- (1) یادگار غالب کی روشنی میں حالی کی سوانح نگاری کا جائزہ لیجئے۔
- (2) حالی کی شخصیت پر اظہار خیال کیجئے۔
- (3) ”غالب کو بجائے حیوانِ ناطق کے حیوانِ ظریف کہا جائے تو بجا ہے“ اس قول کی وضاحت کیجئے۔
- (4) رشید احمد صدیقی کی خاکہ نگاری کا جائزہ لیجئے۔
- (5) سر محمد اقبال کے خاکہ کو اپنے الفاظ میں بیان کیجئے۔

SECTION – B

(3x10=30) .II **ذیل سے کسی تین سوالوں کے جواب لکھئے :**

- (6) غالب کی شخصیت اور کارناموں کا جائزہ لیجئے۔

P.T.O.



- (7) میر تقی میر کی حالاتِ زندگی پر روشنی ڈالئے۔
- (8) میر کی شاعری کے نمایاں خصوصیات اجاگر کیجئے۔
- (9) فیض احمد فیض کی نظم نگاری کا جائزہ لیجئے۔
- (10) نظم ”مجھ سے پہلی سی محبت مرے محبوب نہ مانگ“ کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھئے۔

SECTION – C

(5x3=15)

.iii ذیل سے صرف پانچ کی تشریح مطلوب ہیں :

(11) (i) دل میں ذوق وصل و یادِ یار تک باقی نہیں

آگ اس گھر میں لگی ایسی کہ جو تھا جل گیا

یا

(ii) تھا زندگی میں مرگ کا کھٹکا لگا ہوا

اڑنے سے پیشتر بھی مرا رنگ زرد تھا

(12) (i) میں نے چاہا تھا کہ اند وہ وفا سے چھوٹوں

وہ ستمگر مرے مرنے پہ بھی راضی نہ ہوا

یا

(ii) آبلے کی سی طرح ٹھیس لگی پھوٹ بھی

درد مندی میں گئی ساری جوانی اس کی



(i) (13) کوہکن کیا پہاڑ توڑے گا
عشق نے زور آرمائی کی

یا

(ii) خاطر ہی کے علاقے کی سب ہیں خرابیاں
پہنا ہو بس تو دل نہ کسو سے لگائیے

(i) (14) اپنے بے خواب کو اڑوں کو مقفل کر لو
اب یہاں کوئی نہیں، کوئی نہیں آئے گا

یا

(ii) تری صورت سے ہے عالم میں بہاروں کو ثبات
تری آنکھوں کے سوا دنیا میں رکھا کیا ہے

(i) (15) یہ داغ داغ اجالا، یہ شب گزیدہ سحر
وہ انتظار تھا جس کا، یہ وہ سحر تو نہیں

یا

(ii) تری آنکھوں کی اداسی ترے سینے کی جہلن
میری دلہوئی، مرے پیار سے مٹ جائیگی۔



A 115 (New)

**First Year B.A. Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)
HISTORY Paper – 1
History of India and Culture upto 1526 A.D.**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Note : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any three questions.

(3×15=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) Explain the Archaeological sources for the study of Indian History.
ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪುರಾತತ್ವಾಧಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) Describe the social, economic and religious life of the Harappan people.
ಹರಪ್ಪ ಜನರ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) Explain the contributions of Guptas to Art, Architecture and Science.
ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಗುಪ್ತರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) Give an account of the main features of the local self-government of the Cholas.
ಚೋಳರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) Discuss the reforms of Ala-ud-din-Khilji.
ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಆ

II. Answer any three questions.

(3×10=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 6) Explain the scope of History.
ಇತಿಹಾಸದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) Describe the causes for the downfall of Mauryan Empire.
ಮೌರ್ಯರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

A 115 (New)



- 8) Discuss the achievements of Gautamiputra Satakarni.
ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 9) Briefly explain the cultural contributions of the Rajaputs.
ರಜಪೂತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 10) Write a note on Shankaracharya.
ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಇ

III. Answer any three questions.

(3×5=15)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 11) Mahajanapadas.
ಮಹಾಜನಪದಗಳು.
- 12) Menander.
ಮಿನಾಂಡರ್.
- 13) Gandhara Art.
ಗಾಂಧಾರ ಕಲೆ.
- 14) Second battle of Tarain.
ಎರಡನೇ ತೆರೈನ್ ಕದನ.
- 15) Meera Bai.
ಮೀರಾ ಬಾಯಿ.
-



A 116 (New)

**First Year B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)
SOCIOLOGY
Introduction to Sociology (Course – I)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instruction : Answer **any three** questions in **each** Section.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

1. Write any two definitions of sociology. **(3×5=15)**
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Relationship between sociology and social psychology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Describe the characteristics of community.
ಸಮುದಾಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Write a note on social values.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the meaning of antagonistic co-operation with illustration.
ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹರಹಿತ ಸಹಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

6. Describe the views of formalistic school of sociology. **(3×10=30)**
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಔಪಚಾರಿಕ ಪಂಥದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the classification of types of functions.
ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



8. Examine the theory of 'Looking Glass Self'.

'ಬಿಂಬಿತ ಸ್ವಪ್ರಚ್ಛೆ' ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

9. Discuss the role of Environment in moulding the personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10. Elucidate the concepts of 'Evolution' and 'Progress'.

'ವಿಕಾಸ' ಹಾಗೂ 'ಪ್ರಗತಿ' ಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

11. Define social status and explain its types.

(3×15=45)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Analyse the agencies of socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

13. Describe the forms of informal social control.

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Discuss the characteristics of social stratification.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

15. Examine the theories of social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



A 117 (New)

**First Year B.A. Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)
POLITICAL SCIENCE
Course – I : Political Theory**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Note : All Sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A
ವಿಭಾಗ - ಎ**

Answer **any three** questions :

(3×15=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Define political science. Explain its nature and importance.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Examine the Social Contract Theory of John Locke.
ಜಾನ್ ಲಾಕ್‌ರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
3. Explain the meaning and importance of liberty.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss the basic principles of communism.
ಸಮತಾವಾದದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Define state. Explain its elements.
ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B
ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

Answer **any three** questions :

(3×10=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

6. Explain the meaning and importance of Rights.
ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Distinguish between law and liberty.
ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.



8. Write an essay on Democratic Socialism.

ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

9. Describe the concept of social justice of Dr. B.R. Ambedkar.

ಡಾ|| ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Discuss the Austin's Theory of Sovereignty.

ಆಸ್ಟಿನ್‌ರವರ ಪರಮಾಧಿಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any three questions :

(3×5=15)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. Write a note on Divine Origin Theory of State.

ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮದ ಬಗೆಗಿನ ದೈವಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Mention the characteristics of Behaviouralism.

ವರ್ತನಾವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

13. Write an essay on equality.

ಸಮಾನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

14. Mention the merits of democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

15. Write a note on utilitarianism.

ಉಪಯುಕ್ತತಾವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



A 118 (New)

**First Year B.A. Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)**

PUBLIC ADMINISTRATION

Course No. 01 : Theory and Practice of Modern Governments

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Note : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** questions.

(3×15=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is Constitution ? Bringout the difference between written and unwritten Constitution.

ಸಂವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಲಿಖಿತ ಮತ್ತು ಅಲಿಖಿತ ಸಂವಿಧಾನಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. Examine the powers and functions of the Prime Minister of England.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

3. The American senate is considered to be the supermost second chamber in the world. Discuss.

ಅಮೇರಿಕಾದ ಸೆನೆಟ್ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದ ಎರಡನೇ ಸದನ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Write an essay on the administrative system of France.

ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

5. Examine the meaning and importance of political parties.

ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

P.T.O.

A 118 (New)



SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any three questions.

(3×10=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Discuss the essentials of the independent judiciary.

ಸ್ವತಂತ್ರ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7. Examine the salient features of the constitution of U.S.A.

ಅಮೇರಿಕಾ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

8. Discuss the powers and functions of the Swiss parliament.

ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. What is public opinion ? How to formulate public opinion ?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎಂದರೇನು ? ಅದನ್ನು ರಚಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ?

10. Examine the merits and defects of universal adult franchise system.

ವಯಸ್ಕ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any three questions.

(3×5=15)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. What is Constitutional Governments ?

ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸರ್ಕಾರ ಎಂದರೇನು ?

12. Define Dictatorship.

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

13. What is administrative law ?

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನು ಎಂದರೇನು ?

14. Define Judicial Review.

ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

15. Write a note on American Cabinet.

ಅಮೇರಿಕಾದ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



A 119 (New)

I Year B.A. Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)
ECONOMICS (Course – I) (Optional)
Economic Theory

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Note : Answer all Sections.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any three questions.

(3×15=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Bringout the differences between micro and macro economics.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. Explain the properties of indifference curves.
ಔದಾಸೀನ್ಯ ರೇಖೆಗಳ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What is law of demand ? Explain the determinants of demand.
ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮ ಎಂದರೇನು ? ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. How price and output is determined in perfect competition ?
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?
5. Discuss the Ricardian Theory of Rent.
ರಿಕಾರ್ಡೋ ಅವರ ಗೆಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer any three questions.

(3×10=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are the features of monopolistic competition ?
ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?
7. Explain the liquidity preference theory of interest.
ದ್ರವ್ಯದೊಲವಿನ ಬಡ್ಡಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

A 119 (New)



8. Describe the marginal productivity theory of distribution.
ಸೀಮಾಂತ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ವಿತರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. What is business cycle ?
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು ?
10. Bringout the objectives of fiscal policy.
ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Write a note on **any three**.

(3×5=15)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11. Economic variables.
ಆರ್ಥಿಕ ಚಲಗಳು.
 12. Average Revenue.
ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯ.
 13. Profit.
ಲಾಭ.
 14. Production function.
ಉತ್ಪಾದನಾ ಬಿಂಬಕ.
 15. Investment function.
ಹೂಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕ.
-



A 120 (New)

**First Year B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2013
(SIM Scheme) (New)
EDUCATION (Optional) (Paper – I)
Foundations of Education**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instruction : Answer **three** questions from Section – A, **three** questions from Section – B and **three** questions from Section – C.

ಸೂಚನೆ: ವಿಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ, ವಿಭಾಗ 'ಬಿ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ 'ಸಿ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following questions in about **3 to 4** pages each. **(3×15=45)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **3** ರಿಂದ **4** ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. Define the concept of Education. Explain the specific aims of education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the relationship between Philosophy and Education.
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the basic principles of Naturalism and bring out its implications for education.
ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
4. Analyse the main characteristics of Vedic and Buddhist systems of education.
ವೈದಿಕ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
5. Define the concept of culture. Explain the different characteristics of culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. What is Human Resource Development ? Explain the role of education in Human Resource Development.
ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು ? ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ- ಬಿ

Answer **any three** of the following questions in about **2 to 3** pages **each**. (3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2ರಿಂದ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

7. a) Explain education as a process.
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain Mahatma Gandhiji's life and works.
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Elucidate the fundamental rights and duties of the citizens of India.
ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
- d) What are values ? Explain the importance of value education.
ಮೌಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the challenges of education in independent India.
ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the factors influencing social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ- ಸಿ

Answer **any three** of the following questions in about **a** page **each**. (3×5=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. a) What are the educational contributions of John Dewey ?
ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಯಾವುವು ?
- b) Write a short note on Purusharthas.
ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- c) Mention the salient features of National Policy on Education (1986).
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ (1986) ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- d) Bringout the importance of education of girl child.
ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
- e) List the functions of the school.
ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- f) Why should we consider education as an investment ?
ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದು ಹೂಡಿಕೆಯಾಗಿ ನಾವು ಏಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು ?



A 121 (New)

**First Year B.A. Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)
PSYCHOLOGY (Course – I)
Basic Psychological Processes**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

SECTION – A

Answer **any three** of the following : **(12×3=36)**

1. Explain any three methods of psychology with its merits and demerits.
2. Describe any two sense organs with its functioning.
3. Explain the characteristics of emotion and the physiological, psychological changes occurring during emotion.
4. Define personality. Explain the Freud's theory of personality.
5. Explain different types of learning theories.

SECTION – B

Answer **any two** of the following : **(6×2=12)**

6. Explain the genes and chromosomes.
7. Define concentration and explain the suggestions to improve concentration.
8. Describe the Trial and Error theory of learning.
9. Explain different types of Intelligence tests.

SECTION – C

Write short notes on **any three** of the following : **(4×3=12)**

10. Central Nervous system.
11. Factors affecting perception.
12. Types of memory.
13. Problem solving.

SECTION – D

Write the plan, Procedure and other details for the following experiment.

14. Set on attention. **(10×1=10)**

OR

15. Meaning on retention.

P.T.O.



16. Answer the following :

Following results are obtained from an experiment on distribution of learning periods. Discuss and draw conclusions. **(10×1=10)**

Sl. No.	1	2	3	4	5	6
Subjects	A	B	C	D	E	F
Mass Method	2	2	3	2	2	3
Spaced Method	4	5	2	2	4	6

OR

17. Following results are obtained from an experiment "Muller-Lyer illusion". Discuss and draw conclusions.

Sl. No.	1	2	3	4	5	6
Subjects	A	B	C	D	E	F
Extent of illusion (in cm)						
I series ascending	4	3	2	2	1	1
II series descending	5	5	1	3	3	2

18. Calculate mean, median and mode for the data given below : **(10×1=10)**

20, 25, 19, 33, 16, 18, 19, 22, 30, 27, 40, 38, 34, 19, 20.

OR

19. Classify the following data into a Frequency Table :

19, 40, 53, 63, 41, 70, 34, 42, 51, 54,
18, 28, 53, 75, 39, 81, 63, 84, 61, 51,
55, 45, 63, 42, 60, 63, 54, 50, 30, 33

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಎ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(12×3=36)

- ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- ಸಂವೇಗಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿನ ಶಾರೀರಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರಾಯದವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಕಲಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



ವಿಭಾಗ - ಬಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(6×2=12)

6. ವಂಶವಾಹಿಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಣತಂತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. ಪ್ರಯತ್ನ - ದೋಷ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
9. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(4×3=12)

10. ಕೇಂದ್ರ ನರ ಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
11. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಕಾರಕಾಂಶಗಳು.
12. ಸ್ಮರಣೆಯ ವಿಧಗಳು (ಸ್ಮರಣೆ).
13. ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿಧಾನ, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ, ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ :

(10×1=10)

14. ಅವಧಾನ ಸಿದ್ಧತೆ.

ಅಥವಾ

15. ಧಾರಣದ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥದ ಪರಿಣಾಮ.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

16. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು 'ವಿತರಣಾ ಕಲಿಕಾ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(10×1=10)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	1	2	3	4	5	6
ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳು	A	B	C	D	E	F
ಸಂಕಲಿತ ವಿಧಾನ	2	2	3	2	2	3
ವಿತರಣಾ ವಿಧಾನ	4	5	2	2	4	6

ಅಥವಾ



17. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು 'ಮುಲ್ಲರ್ - ಲೆಯರ್ ಭ್ರಮೆ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	1	2	3	4	5	6
ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳು	A	B	C	D	E	F
ಭ್ರಮೆಯ ಪ್ರಮಾಣ(ಸೆಂ.ಮಿ. ಗಳಲ್ಲಿ)						
ಅನುಕ್ರಮ - I - ಆರೋಹಣಾ	4	3	2	2	1	1
ಅನುಕ್ರಮ - II - ಅವರೋಹಣಾ	5	5	1	3	3	2

18. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ. **(10×1=10)**
20, 25, 19, 33, 16, 18, 19, 22, 30, 27, 40, 38, 34, 19, 20.

ಅಥವಾ

19. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಂತರ ಮತ್ತು ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.
19, 40, 53, 63, 41, 70, 34, 42, 51, 54,
18, 28, 53, 75, 39, 81, 63, 84, 61, 51,
55, 45, 63, 42, 60, 63, 54, 50, 30, 33



L 111/CL 111 (New)

ಮೊದಲನೆಯ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಕಾಂ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2013
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ : ಪತ್ರಿಕೆ - ೧ : (ಸಿಮ್ ಸ್ಕೀಮ್) (ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ)
ಸವಿಸ್ತರ ಮತ್ತು ಅಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು
(ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕವಿತೆಗಳು, ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕಗಳು, ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ)

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕ : 90

'ಎ' - ವಿಭಾಗ

(ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕವಿತೆಗಳು : 30 ಅಂಕಗಳು)

1.1. ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ :

(1×4=4)

ಇವನ ಚಂದ್ರನ ಕಿರಣ ಸೋಂಕಲು, ದನಿ ಚಿಗುರಿ
ವೀಣೆ ತಂಬೂರಿ, ಕವಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ !
ಇವನ ಭ್ರೂಭಂಗದಿಂದ ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿ
ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪುಟಗಳಲಿ ಅದರ ಕೀರ್ತಿ !

ಅಥವಾ

“ದುಗುಡವೇತಕೆ, ಗೌಡ ? ಪೇಳೈ
ದಿಗಿಲು ಬಿದ್ದೆಯ ? ಮುಪ್ಪ ಹಳಿವೆಯ ?
ಬಗೆಯೊಳಾವುದು ನೋವು ? ಕೋಪವೆ ?
ನಿನ್ನ ಅಬಲತೆಗಳುವೆಯಾ ?”

1.2. ನಾಲ್ಕು ಕಠಿಣ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

(4×½=2)

ಕಾಯ, ಭೇಷಜ, ಖಿತಿ, ನಭ, ಮುದ, ಧಾಲು, ಶುಕ, ಖೋಲಿ

1.3. ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಿಸಿ :

(2×2=4)

1.3.1) ಅತ್ತಾರೆ ಅತ್ತು ಬಿಡು ಹೊನಲು ಬರಲಿ, ನಕ್ಕಾಕ ಮರಸತೀ ದುಕ್ಕ ?

1.3.2) ಕಾಫರನ ಬಿರುದು ಹೆತ್ತವಳಿಂದ ಹೊತ್ತಿದ್ದೆ

1.3.3) ಮುತ್ತು ರತ್ನದ ಹೇರಳ ರಾಶಿ ಇದರ ತಳ

1.3.4) ನಡೆದು ಬಂದ ಕಡೆಗೆ ಬಿಡು ಸ್ವಲ್ಪ ದುರ್ಬೀನು

P.T.O.



2. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×10=10)
- 2.1) 'ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು' ವಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕೊಡವರ ಸಾಹಸ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2.2) "ಮನುಷ್ಯ ಮಾಡುವ ಹಿಂಸೆಯೇ ನರಕ ಹಿಂಸೆ" ಎಂಬುದು 'ದುಃಖಸೇತು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
3. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (2×5=10)
- 3.1) ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯನ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾದವನು ಎಂಬ ತತ್ವ 'ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯನ ದೀಕ್ಷಾಗೀತೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ ?
- 3.2) ತುಂಗಭದ್ರೆಯ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- 3.3) ಸ್ತ್ರೀ ಬದುಕಿನ ಭ್ರಮೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಗಳು 'ರಾಣಿ ತಿಮ್ಮಿಯ ಸಿಂಹಾಸನ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3.4) ದಲಿತರ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿ 'ನನ್ನ ಜನಗಳು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

'ಬ' - ವಿಭಾಗ

(ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕಗಳು : 30 ಅಂಕಗಳು)

4. ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ : (1×4=4)
- ದೇವರ ಮುಂದ ದೀಪ ಹಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಇವರಿಗೆ ...ಮುನಿಸಿಪಾಲ್ಟಿ ಮೆಂಬರು ಆಗೋರಂತೆ !
...ದೇವರು - ದಿಂಡರು, ಧರ್ಮ-ಕರ್ಮ, ಮನೆ-ಮಾರು, ಮಡಿ-ಮೈಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಮುನಿಸಿಪಾಲ್ಟಿನೇ
ಗತೀನೋ ಏನೋ !

ಅಥವಾ

ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಾರ್. ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಕೈ ಕೆಳಗಿನ ಜನ ಹೀಗೆ
ಎರ್ರಾಬಿರಿ ವರ್ತಿಸಿದರೆ ಆಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ
ಕೊರಳಿಗೆ. ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಾಗಲೇ ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಬಂದಿದೇನೆ - ಪಕ್ಕಾ ಗೂಂಡಾಗಳ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ, ನೋಡಿ...

- 4.1) ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ : (4×½=2)
- ಕಂದೀಲು, ಪಾವಟಿಗೆ, ಪಗಾರ, ಹಂದರ, ಪಗಡಿ, ಹವೆ, ಶ್ಯಾಣ, ಫಜೀತಿ.
- 4.2) ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಿಸಿ : (2×2=4)
- 4.2.1) ಅಂದರೆ ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಹುಡುಗೇರ ಹಾಂಗ ಅಂತ ತಿಳಿದಿರಾ ?
- 4.2.2) ಆನೆ ನೋಡಾಕ್ಕಂದು ಆಡು ನೋಡಿದಂಗಾತು
- 4.2.3) ಬದುಕಿದವು, ಸಾಯುತ್ತಾರೆ, ಸತ್ತವು, ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ
- 4.2.4) ಬಯಕೆ ಬುತ್ತಿ ಯಾವಾಗ ತರಲಿ



5. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×10=10)

5.1) 'ಹರಿಜನ್ವಾರ' ನಾಟಕದ ವೇಣುಕ "ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಸನಾತನವಾದಿಯಾಗಿದ್ದು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಾನವತಾವಾದಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ". ವಿಚಾರಮಾಡಿ.

5.2) 'ತೆರೆಗಳು' ನಾಟಕದ 'ವ್ಯಕ್ತಿ'ಯ ಏಳು-ಬೀಳುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (2×5=10)

6.1) 'ಶ್ಯಾಮ ಒಬ್ಬ ಹುಂಬ ಆದರ್ಶವಾದಿ' ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

6.2) 'ಟಿಂಗರ ಬುಡ್ಡಣ್ಣ' ನಾಟಕದ ಉಳ್ಳಾಗಡಿ ಪ್ರಸಂಗದ ಹಿರಿಮೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

6.3) 'ಮನೆ' ನಾಟಕದ ಹುಚ್ಚನನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

6.4) 'ಹರಿಜನ್ವಾರ'ದ ಅಂತಃಪುನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

'ಸಿ' - ವಿಭಾಗ

(ಪ್ರಬಂಧಗಳು : 15 ಅಂಕಗಳು)

7. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×10=10)

7.1) 'ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ದೀಪ'ದ ರಮಾ "ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯರ ನಡುವಿನ ಸರಸದ ಸೇತುವೆಯಾಗುತ್ತಾಳೆ" ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

7.2) ಧಾರವಾಡದ ಅಡಿಗೇ ವಿಶಿಷ್ಟಸ್ವಾದವಿರುವುದನ್ನು 'ರುಚಿ' ಪ್ರಬಂಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

8. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×5=5)

8.1) ಮೈಸೂರು ರುಮಾಲಿನ ಗುಣವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

8.2) ಬೇಕೆಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ದಿಸಲು ಲೇಖಕರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೇನು ?

'ಡಿ' - ವಿಭಾಗ

(ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ : 15 ಅಂಕಗಳು)

9. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×10=10)

9.1) ಆರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಇದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9.2) ಅರ್ಜಿ ಎಂದರೇನು ? ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಜಿಯ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

10. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (1×5=5)

10.1) ಬರೆಹದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಮುಖ್ಯ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

10.2) ಸುತ್ತೋಲೆ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ನಿರೂಪಿಸಿ.



L 112/CL 112 (New)

**First Year B.A./B.Com. Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)
ENGLISH LANGUAGE
Poetry, Prose, Fiction and Language Component**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Note : All Sections are compulsory.

SECTION – A

Answer **any three** questions without omitting **poetry** or **novel** : **(3×15=45)**

1. How does Wordsworth emphasise the role of 'memory' and 'imagination' in "The Daffodils" ?
2. Bringout the adventurous spirit of Ulysses as depicted in the poem.
3. Write a note on the inauguration of Malgudi railway station.
4. How does Raju spend his time in the Pyol school ?
5. Who is Velan ? How does Raju solve his problem ?

SECTION – B

Answer **any three** questions. Q. No. **6** is **compulsory**. **(3×10=30)**

6. Discuss "Ladies Head dress" as a satire on fashionable women. **(1×10=10)**

OR

How was Gulliver received and treated by the Houyhnhnms ?

7. Read the following passage **carefully** and answer the questions : **(5×2=10)**

From the early times, man has watched the clouds, the rain falling and the rivers flowing into the sea. Man has also recognised that without rains, there will be no crops and without the rich soil that rivers bring down from the mountains, the land would not be fertile. The study of earth and changes in the surface of the earth showed how rain and river water wore out the surface of the earth and carried the soil into the sea. The soil which is carried into the sea by the rivers is

P.T.O.



not lost, but collects on the sea-floor to form rocks. These rocks will in turn rise out of the sea to form newland and rain water and rivers will break the rocks into pebbles, sand and soil. The soil once again will be spread on the surface of the land.

- i) What has man recognised from early times ?
- ii) What does the study of earth show ?
- iii) What happens to the soil that is carried into the sea ?
- iv) How is soil formed ?
- v) Give the antonyms for the following words :
 - i) fertile
 - ii) rich

8. Choose **two** of the following and expand **each** idea in **not** more than a **page** : (2×5=10)

- i) Birds of a feather flock together.
- ii) Charity begins at home.
- iii) Live and let live.
- iv) Every man is the architect of his own fortune.

9. a) Use **four** of the following idioms in sentences of your own : (4×2=8)

- i) In case of
- ii) to bear in mind
- iii) At large
- iv) Latin and Greek
- v) now and then
- vi) Heart and soul

b) Change the voice of the following : (2×1=2)

- i) They dismissed their servant.
- ii) The debt would be paid by her.

10. a) Provide Synonyms for the following : (4×1=4)

- i) Idle
- ii) Ancient
- iii) Begin
- iv) Defend

b) Provide Antonyms for the following : (4×1=4)

- i) care
- ii) hate
- iii) wise
- iv) increase



- c) Provide **one** word substitute for **two** of the following : **(2×1=2)**
- i) One who looks at the dark side of life.
 - ii) A speech delivered without any previous preparation.
 - iii) One who does not believe in the existence of God.
 - iv) One who eats human flesh.

SECTION – C

Annotate **any three** of the following : **(3×5=15)**

- 11. Full many a flower is born to blush unseen.
And waste its sweetness on the desert air.
 - 12. To follow knowledge like a sinking star
Beyond the utmost bound of human thought.
 - 13. Ne'er saw I, never felt, a calm so deep !
The river glideth at his own sweet will :
 - 14. Love's not time's fool though rosy lips and cheeks
Within his bending sickle's compass come.
 - 15. I gazed and gazed but little thought
What wealth the show to me had brought.
-



L 113/CL 113 (New)

First Year B.A./B.Com. Examination, Oct./Nov. 2013
(SIM – New Scheme)

LANGUAGE HINDI (Group – I) (Paper – I)

Texts : स्नातक काव्य संग्रह, हिन्दी गद्य भारती, प्रतिनिधि कहानियाँ व्याकरण और अनुवाद

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Note : All Sections are compulsory.

SECTION – A

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3×15=45)

1. पठित 'विनयपत्रिका' के आधार पर तुलसीदास की भक्तिभावना को स्पष्ट कीजिए।
2. 'पथिक' कविता का सारांश लिखते हुए उसकी विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
3. 'पूस की रात' कहानी में भारतीय किसान की आर्थिक लाचारी का यथार्थ चित्रण हुआ है चर्चा कीजिए।
4. "जिनमें उत्साह और उल्लास होता है उनके लिए बारहों महिने वसंत है" – 'वसंत आ गया' निबंध के आधार पर इस कथन का समर्थन कीजिए।
5. 'आकाशदीप' कहानी के आधार पर चम्पा के मानसिक द्वंद्व का चित्रण कीजिए।

SECTION – B

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3×10=30)

6. हिन्दी वर्णमाला का उच्चारण स्थान निर्धारित कीजिए।
7. संज्ञा की परिभाषा लिखते हुए उसके भेदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
8. व्युत्पत्ति के आधार पर शब्द-भेदों को सोदाहरण समझाइए।
9. लिंग किसे कहते हैं ? उसके कितने भेद हैं ? उदाहरण देते हुए लिंग निर्णय के पाँच नियम लिखिए।

P.T.O.



10. हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

ದೇಹಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಯಾಮವು ಆಹಾರದಷ್ಟೇ ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಏಕಮಾತ್ರ ಸಾಧನವು ವ್ಯಾಯಾಮವು. ಆರೋಗ್ಯವು ನಮಗೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ದೇವರು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೊಡುಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತೆ, ವ್ಯಾಯಾಮವು ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಅವಯವಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ದೇಹಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸಮೀಪದ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡನ್ನು ಸಮವಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ.

Exercise of body is as much as necessary as food. It is one thing that enables us to preserve our health, which we all know is one of the greatest blessings of God. Just as education develops all the powers of mind, physical exercise develops all the parts of body. There being an intimate connection between the mind and the body requires to be equally developed.

SECTION – C

किन्हीं तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

(3×5=15)

11. बुरा जो देखन मैं चला, बुरा न मिलिया कोय।
जो दिल खोजा आपना, मुझसा बुरा न कोय ॥
12. कनक कनक तैं सौगुनौ, मादकता अधिकाइ।
इहि खायइ बौराय जग, इहि पाए बौराइ ॥
13. वह एक साधना भी निकली नितान्त झूठी,
कर छोडकर प्रिया का जल में गिरी अंगूठी।
जड़ थी परन्तु वह तो रखती कहाँ विवेचन ?
मैंने उसे छला क्यों होकर सजीव, चेतन ?
14. बैठे बिठाये यह हत्या कहाँ सें लगी। अब तो शराब न पीने की मुझे भी सौगन्ध लेनी पडेगी।
15. सारी दुनिया में हल्ला हो गया है कि वसंत आ रहा है, और मेरे पास आया बुखार।



A 114 (New)

First Year B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2013

(New SIM Scheme)

URDU OPTIONAL (Paper – I)

Poetry and Prose

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

نوٹ : تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں۔

SECTION – A

(3x15=45) .I **صرف تین سوالوں کے جواب مطلوب ہیں :**

- (1) یادگار غالب کی روشنی میں حالی کی سوانح نگاری کا جائزہ لیجئے۔
- (2) حالی کی شخصیت پر اظہار خیال کیجئے۔
- (3) ”غالب کو بجائے حیوانِ ناطق کے حیوانِ ظریف کہا جائے تو بجا ہے“ اس قول کی وضاحت کیجئے۔
- (4) رشید احمد صدیقی کی خاکہ نگاری کا جائزہ لیجئے۔
- (5) سر محمد اقبال کے خاکہ کو اپنے الفاظ میں بیان کیجئے۔

SECTION – B

(3x10=30) .II **ذیل سے کسی تین سوالوں کے جواب لکھئے :**

- (6) غالب کی شخصیت اور کارناموں کا جائزہ لیجئے۔

P.T.O.



- (7) میر تقی میر کی حالاتِ زندگی پر روشنی ڈالئے۔
- (8) میر کی شاعری کے نمایاں خصوصیات اجاگر کیجئے۔
- (9) فیض احمد فیض کی نظم نگاری کا جائزہ لیجئے۔
- (10) نظم ”مجھ سے پہلی سی محبت مرے محبوب نہ مانگ“ کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھئے۔

SECTION – C

(5x3=15)

.iii ذیل سے صرف پانچ کی تشریح مطلوب ہیں :

(11) (i) دل میں ذوق وصل و یادِ یار تک باقی نہیں

آگ اس گھر میں لگی ایسی کہ جو تھا جل گیا

یا

(ii) تھا زندگی میں مرگ کا کھٹکا لگا ہوا

اڑنے سے پیشتر بھی مرا رنگ زرد تھا

(12) (i) میں نے چاہا تھا کہ اند وہ وفا سے چھوٹوں

وہ ستمگر مرے مرنے پہ بھی راضی نہ ہوا

یا

(ii) آبلے کی سی طرح ٹھیس لگی پھوٹ بھی

درد مندی میں گئی ساری جوانی اس کی



(i) (13) کوہکن کیا پہاڑ توڑے گا
عشق نے زور آرمائی کی

یا

(ii) خاطر ہی کے علاقے کی سب ہیں خرابیاں
پہنا ہو بس تو دل نہ کسو سے لگائیے

(i) (14) اپنے بے خواب کو اڑوں کو مقفل کر لو
اب یہاں کوئی نہیں، کوئی نہیں آئے گا

یا

(ii) تری صورت سے ہے عالم میں بہاروں کو ثبات
تری آنکھوں کے سوا دنیا میں رکھا کیا ہے

(i) (15) یہ داغ داغ اجالا، یہ شب گزیدہ سحر
وہ انتظار تھا جس کا، یہ وہ سحر تو نہیں

یا

(ii) تری آنکھوں کی اداسی ترے سینے کی جہلن
میری دلہوئی، مرے پیار سے مٹ جائیگی۔



A 115 (New)

**First Year B.A. Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)
HISTORY Paper – 1
History of India and Culture upto 1526 A.D.**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Note : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any three questions.

(3×15=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) Explain the Archaeological sources for the study of Indian History.
ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪುರಾತತ್ವಾಧಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) Describe the social, economic and religious life of the Harappan people.
ಹರಪ್ಪ ಜನರ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) Explain the contributions of Guptas to Art, Architecture and Science.
ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಗುಪ್ತರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) Give an account of the main features of the local self-government of the Cholas.
ಚೋಳರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) Discuss the reforms of Ala-ud-din-Khilji.
ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಆ

II. Answer any three questions.

(3×10=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 6) Explain the scope of History.
ಇತಿಹಾಸದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) Describe the causes for the downfall of Mauryan Empire.
ಮೌರ್ಯರ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

A 115 (New)



- 8) Discuss the achievements of Gautamiputra Satakarni.
ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 9) Briefly explain the cultural contributions of the Rajaputs.
ರಜಪೂತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 10) Write a note on Shankaracharya.
ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಇ

III. Answer any three questions.

(3×5=15)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 11) Mahajanapadas.
ಮಹಾಜನಪದಗಳು.
- 12) Menander.
ಮಿನಾಂಡರ್.
- 13) Gandhara Art.
ಗಾಂಧಾರ ಕಲೆ.
- 14) Second battle of Tarain.
ಎರಡನೇ ತೆರೈನ್ ಕದನ.
- 15) Meera Bai.
ಮೀರಾ ಬಾಯಿ.
-



A 116 (New)

**First Year B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)
SOCIOLOGY
Introduction to Sociology (Course – I)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instruction : Answer **any three** questions in **each** Section.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

1. Write any two definitions of sociology. **(3×5=15)**
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Relationship between sociology and social psychology.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Describe the characteristics of community.
ಸಮುದಾಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Write a note on social values.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the meaning of antagonistic co-operation with illustration.
ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹರಹಿತ ಸಹಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

6. Describe the views of formalistic school of sociology. **(3×10=30)**
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಔಪಚಾರಿಕ ಪಂಥದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the classification of types of functions.
ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



8. Examine the theory of 'Looking Glass Self'.

'ಬಿಂಬಿತ ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ' ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

9. Discuss the role of Environment in moulding the personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10. Elucidate the concepts of 'Evolution' and 'Progress'.

'ವಿಕಾಸ' ಹಾಗೂ 'ಪ್ರಗತಿ' ಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

11. Define social status and explain its types.

(3×15=45)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Analyse the agencies of socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

13. Describe the forms of informal social control.

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Discuss the characteristics of social stratification.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

15. Examine the theories of social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



A 117 (New)

**First Year B.A. Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)
POLITICAL SCIENCE
Course – I : Political Theory**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Note : All Sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A
ವಿಭಾಗ - ಎ**

Answer **any three** questions :

(3×15=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Define political science. Explain its nature and importance.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Examine the Social Contract Theory of John Locke.
ಜಾನ್ ಲಾಕ್ ರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
3. Explain the meaning and importance of liberty.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss the basic principles of communism.
ಸಮತಾವಾದದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Define state. Explain its elements.
ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B
ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

Answer **any three** questions :

(3×10=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

6. Explain the meaning and importance of Rights.
ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Distinguish between law and liberty.
ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.



8. Write an essay on Democratic Socialism.

ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

9. Describe the concept of social justice of Dr. B.R. Ambedkar.

ಡಾ|| ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Discuss the Austin's Theory of Sovereignty.

ಆಸ್ಟಿನ್‌ರವರ ಪರಮಾಧಿಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any three questions :

(3×5=15)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. Write a note on Divine Origin Theory of State.

ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮದ ಬಗೆಗಿನ ದೈವಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Mention the characteristics of Behaviouralism.

ವರ್ತನಾವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

13. Write an essay on equality.

ಸಮಾನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

14. Mention the merits of democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

15. Write a note on utilitarianism.

ಉಪಯುಕ್ತತಾವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



A 118 (New)

**First Year B.A. Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)**

PUBLIC ADMINISTRATION

Course No. 01 : Theory and Practice of Modern Governments

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Note : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** questions.

(3×15=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is Constitution ? Bringout the difference between written and unwritten Constitution.

ಸಂವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಲಿಖಿತ ಮತ್ತು ಅಲಿಖಿತ ಸಂವಿಧಾನಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. Examine the powers and functions of the Prime Minister of England.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

3. The American senate is considered to be the supermost second chamber in the world. Discuss.

ಅಮೇರಿಕಾದ ಸೆನೆಟ್ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದ ಎರಡನೇ ಸದನ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Write an essay on the administrative system of France.

ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

5. Examine the meaning and importance of political parties.

ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

P.T.O.

A 118 (New)



SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any three questions.

(3×10=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Discuss the essentials of the independent judiciary.

ಸ್ವತಂತ್ರ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7. Examine the salient features of the constitution of U.S.A.

ಅಮೇರಿಕಾ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

8. Discuss the powers and functions of the Swiss parliament.

ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. What is public opinion ? How to formulate public opinion ?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎಂದರೇನು ? ಅದನ್ನು ರಚಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ?

10. Examine the merits and defects of universal adult franchise system.

ವಯಸ್ಕ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any three questions.

(3×5=15)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. What is Constitutional Governments ?

ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸರ್ಕಾರ ಎಂದರೇನು ?

12. Define Dictatorship.

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

13. What is administrative law ?

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನು ಎಂದರೇನು ?

14. Define Judicial Review.

ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

15. Write a note on American Cabinet.

ಅಮೇರಿಕಾದ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



A 120 (New)

**First Year B.A. Degree Examination, Oct./Nov. 2013
(SIM Scheme) (New)
EDUCATION (Optional) (Paper – I)
Foundations of Education**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instruction : Answer **three** questions from Section – A, **three** questions from Section – B and **three** questions from Section – C.

ಸೂಚನೆ: ವಿಭಾಗ 'ಎ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ, ವಿಭಾಗ 'ಬಿ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ 'ಸಿ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following questions in about **3 to 4** pages each. **(3×15=45)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **3** ರಿಂದ **4** ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. Define the concept of Education. Explain the specific aims of education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the relationship between Philosophy and Education.
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the basic principles of Naturalism and bring out its implications for education.
ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
4. Analyse the main characteristics of Vedic and Buddhist systems of education.
ವೈದಿಕ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
5. Define the concept of culture. Explain the different characteristics of culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. What is Human Resource Development ? Explain the role of education in Human Resource Development.
ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು ? ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any three** of the following questions in about **2 to 3** pages **each**. **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2ರಿಂದ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

7. a) Explain education as a process.
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain Mahatma Gandhiji's life and works.
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Elucidate the fundamental rights and duties of the citizens of India.
ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
- d) What are values ? Explain the importance of value education.
ಮೌಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the challenges of education in independent India.
ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the factors influencing social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following questions in about **a page each**. **(3×5=15)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. a) What are the educational contributions of John Dewey ?
ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಯಾವುವು ?
- b) Write a short note on Purusharthas.
ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- c) Mention the salient features of National Policy on Education (1986).
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ (1986) ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- d) Bringout the importance of education of girl child.
ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
- e) List the functions of the school.
ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- f) Why should we consider education as an investment ?
ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದು ಹೂಡಿಕೆಯಾಗಿ ನಾವು ಏಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು ?



A 119 (New)

I Year B.A. Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)
ECONOMICS (Course – I) (Optional)
Economic Theory

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Note : Answer all Sections.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any three questions.

(3×15=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Bringout the differences between micro and macro economics.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. Explain the properties of indifference curves.
ಔದಾಸೀನ್ಯ ರೇಖೆಗಳ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What is law of demand ? Explain the determinants of demand.
ಬೇಡಿಕೆ ನಿಯಮ ಎಂದರೇನು ? ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. How price and output is determined in perfect competition ?
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?
5. Discuss the Ricardian Theory of Rent.
ರಿಕಾರ್ಡೋ ಅವರ ಗೆಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer any three questions.

(3×10=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are the features of monopolistic competition ?
ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?
7. Explain the liquidity preference theory of interest.
ದ್ರವ್ಯದೊಲವಿನ ಬಡ್ಡಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

A 119 (New)



8. Describe the marginal productivity theory of distribution.
ಸೀಮಾಂತ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ವಿತರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. What is business cycle ?
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು ?
10. Bringout the objectives of fiscal policy.
ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Write a note on **any three**.

(3×5=15)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11. Economic variables.
ಆರ್ಥಿಕ ಚಲಗಳು.
 12. Average Revenue.
ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯ.
 13. Profit.
ಲಾಭ.
 14. Production function.
ಉತ್ಪಾದನಾ ಬಿಂಬಕ.
 15. Investment function.
ಹೂಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕ.
-



A 121 (New)

**First Year B.A. Examination, Oct./Nov. 2013
(New SIM Scheme)
PSYCHOLOGY (Course – I)
Basic Psychological Processes**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

SECTION – A

Answer **any three** of the following : **(12×3=36)**

1. Explain any three methods of psychology with its merits and demerits.
2. Describe any two sense organs with its functioning.
3. Explain the characteristics of emotion and the physiological, psychological changes occurring during emotion.
4. Define personality. Explain the Freud's theory of personality.
5. Explain different types of learning theories.

SECTION – B

Answer **any two** of the following : **(6×2=12)**

6. Explain the genes and chromosomes.
7. Define concentration and explain the suggestions to improve concentration.
8. Describe the Trial and Error theory of learning.
9. Explain different types of Intelligence tests.

SECTION – C

Write short notes on **any three** of the following : **(4×3=12)**

10. Central Nervous system.
11. Factors affecting perception.
12. Types of memory.
13. Problem solving.

SECTION – D

Write the plan, Procedure and other details for the following experiment.

14. Set on attention. **(10×1=10)**

OR

15. Meaning on retention.

P.T.O.



16. Answer the following :

Following results are obtained from an experiment on distribution of learning periods. Discuss and draw conclusions. (10×1=10)

Sl. No.	1	2	3	4	5	6
Subjects	A	B	C	D	E	F
Mass Method	2	2	3	2	2	3
Spaced Method	4	5	2	2	4	6

OR

17. Following results are obtained from an experiment "Muller-Lyer illusion". Discuss and draw conclusions.

Sl. No.	1	2	3	4	5	6
Subjects	A	B	C	D	E	F
Extent of illusion (in cm)						
I series ascending	4	3	2	2	1	1
II series descending	5	5	1	3	3	2

18. Calculate mean, median and mode for the data given below : (10×1=10)

20, 25, 19, 33, 16, 18, 19, 22, 30, 27, 40, 38, 34, 19, 20.

OR

19. Classify the following data into a Frequency Table :

19, 40, 53, 63, 41, 70, 34, 42, 51, 54,
18, 28, 53, 75, 39, 81, 63, 84, 61, 51,
55, 45, 63, 42, 60, 63, 54, 50, 30, 33

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಎ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(12×3=36)

- ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- ಸಂವೇಗಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿನ ಶಾರೀರಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರಾಯದವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಕಲಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



ವಿಭಾಗ - ಬಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(6×2=12)

6. ವಂಶವಾಹಿಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಣತಂತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. ಪ್ರಯತ್ನ - ದೋಷ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
9. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(4×3=12)

10. ಕೇಂದ್ರ ನರ ಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
11. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಕಾರಕಾಂಶಗಳು.
12. ಸ್ಮರಣೆಯ ವಿಧಗಳು (ಸ್ಮರಣೆ).
13. ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ.

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿಧಾನ, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ, ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ :

(10×1=10)

14. ಅವಧಾನ ಸಿದ್ಧತೆ.

ಅಥವಾ

15. ಧಾರಣದ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥದ ಪರಿಣಾಮ.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

16. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು 'ವಿತರಣಾ ಕಲಿಕಾ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(10×1=10)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	1	2	3	4	5	6
ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳು	A	B	C	D	E	F
ಸಂಕಲಿತ ವಿಧಾನ	2	2	3	2	2	3
ವಿತರಣಾ ವಿಧಾನ	4	5	2	2	4	6

ಅಥವಾ



17. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು 'ಮುಲ್ಲರ್ - ಲೆಯರ್ ಭ್ರಮೆ' ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	1	2	3	4	5	6
ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳು	A	B	C	D	E	F
ಭ್ರಮೆಯ ಪ್ರಮಾಣ(ಸೆಂ.ಮಿ. ಗಳಲ್ಲಿ)						
ಅನುಕ್ರಮ - I - ಆರೋಹಣಾ	4	3	2	2	1	1
ಅನುಕ್ರಮ - II - ಅವರೋಹಣಾ	5	5	1	3	3	2

18. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ. **(10×1=10)**
20, 25, 19, 33, 16, 18, 19, 22, 30, 27, 40, 38, 34, 19, 20.

ಅಥವಾ

19. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಂತರ ಮತ್ತು ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

19, 40, 53, 63, 41, 70, 34, 42, 51, 54,
18, 28, 53, 75, 39, 81, 63, 84, 61, 51,
55, 45, 63, 42, 60, 63, 54, 50, 30, 33